

КАРТА КОНТРОЛЯ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Дата: _____

Проверку проводил: _____

ФИО педагога: _____

Группа: _____

Вопросы контроля	Критерии оценки			
	высокий	средний	низкий	отсутствует
Эстетика оформления документации				
Соответствие календарно-тематического планирования циклограмме календарно-тематического планирования				
Соответствие комплексному и перспективному плану				
Связь темы недели с НОД и образовательной деятельностью, выставками творческих работ				
Наличие перечня мероприятий на месяц (утренняя гимнастика, работа с родителями, и т.д.)				
Регулярность, своевременность и качество заполнения				
Наличие методов активизации детей: вопросы, проблемные ситуации, загадки, кроссворды и т.п.				
Наличие целей, обучающих, воспитательных, развивающих задач соответствующих возрастной категории				
Планирование совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
Планирование индивидуальной работы, работы по рекомендациям специалистов				
Создание условий для развития самостоятельности и инициативности, поддержке одаренности детей				
Образовательная область «Физическое развитие»	Двигательная активность в течении дня			
	Двигательная активность на прогулке			
	Индивидуальная работа			
	Подвижные игры в течении дня			
	Культурно-гигиенические навыки			
	Система закаливания в зависимости от времени года			
Образовательная область «Познавательное развитие»	Дидактические игры			
	Развивающие игры			
	Наблюдения за объектами живой и неживой природы (в группе и на прогулке)			
	познавательно-исследовательская деятельность			
	Индивидуальная работа			
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	приобщение к общепринятым нормам и правилам поведения			
	театрализованные игры			
	сюжетно-ролевые, дидактические игры			
	развитие навыков самообслуживания			
	дежурства			
	коллективный труд			
	беседы, инструктажи по ОБЖ			

